

第2週

模擬授業 CD1 track 16~25 のスクリプト

CD1 track 16 ● 表紙



Today we are going to read this book. The title is **Ten Fat Sausages**.

[と言ってソーセージを指さして] Can

you see sausages? How many? Let's count together. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. He has ten fat sausages.

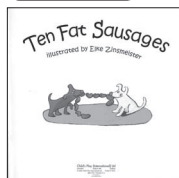
[表紙を隠して] How many dogs? [指で1を作って] "One dog." [手を挙げるしぐさを見せて] Please raise your hand. [指で2を作って] "Two dogs." Please raise your hand. [同様に4匹まで聞いていく。] Let's see.

[表紙を再び見せながら] There are three dogs and one cat. 動物たちはソーセージが食べたそうですね。

真ん中の男の人は、何の仕事をしている人でしょうか? [エプロンを指さして] He's wearing an apron. [フライ返しを指さして] He has a turner in his right hand. [子どもたちの反応を待って] 何かのお料理をしている人のようです。ソーセージを使う料理と言えば? [子どもたちの反応を待って] そうですね。ホットドッグです。ホットドッグ屋さんですね。

先週は、ソーセージとホットドッグのカードゲームをしました。今週はホットドッグ屋さんのお話です。10本のソーセージは売れるかな? Let's start.

CD1 track 17 ● 中表紙



[絵本付属の CD1 track 03 [Story Reading] をかける。以下、下線部は CD から流れてくる音声。ページめくりの合図

についてのアナウンスが流れたら一時停止をして] 「キララン」と聞こえたら、ページをめくると言っていますよ。では、1ページめくってみましょう。

CD1 track 18 ● 10 のページ



< CD > [「ソーセージが焼けるかすかな音」のところまで再生] 何か小さな音が聞こえてきましたね。何の音かな? [子どもの反応を待って] そうですね。ソーセージがフライパンの上で焼ける音です。[フライパンを指さす。]

じゃあ、続きを聞いてみましょう。[看板を指さしながら CD を再生] < CD > **Lots of HOT DOGS here!** [一時停止] 「ホットドッグがたくさんあります」と看板に書いてあるよ。

[続きを再生、本文を指さしながら] < CD > **Ten fat sausages sizzling in the pan. One went Pop! and the other went Bang!** [一時停止] 何が聞こえてきたかな? Ten? Very good! 他に

は? Sausages? Excellent! よく聞き取りましたね。英語ではソーセージがジュージュー焼ける様子を **sizzling** と言います。How many sausages are sizzling in the pan? 英語で 'pan' というのは、フライパンのことです。何本焼けているかな? Ten? そうですね。[本文を指さして] **Ten fat sausages sizzling in the pan.** ソーセージがよく焼けてはじけそうです。[本文を指さして] **One went Pop!** 1本ははじけましたよ。Pop! [と言いながらテキストの写真のように手を合わせて手を打つ] **and the other went Bang!** もう1本ははじけました。Bang! [と言いながら手を打つ。]

みんなも先生の後についてやってみましょう。One went Pop! [で手を打つ。] and the other went Bang! [で手を打つ。] ソーセージは何本になっていると思いますか? [子どもの反応を待って] 8本? あっているかな? じゃあ、続きを聞きましょう。< CD > [再生、ページめくりの合図]

CD1 track 19 ● 8 のページ



[看板を指さしながら CD を再生] < CD > **Plenty of HOT DOGS here!** [一時停止] 「ホットドッグ、まだまだたくさんあります」と看板に書いてあるよ。[続きを再生、本文を指さしながら] < CD > **Eight fat sausages sizzling in the pan. One went Pop! and the other went Bang!** [一時停止]

何が聞こえてきたかな? Eight! Very good. 何の数かな? ソーセージですか? [フライパンを指さして] Let's count

together. One, two, three, four, five, six, seven, eight. 予想は当たっていましたか? 残りの2本はどこに行ったのかな?

[子どもの反応を待って、絵を指さしながら] 左のページの女の子と男の子がホットドッグを食べているね。下には、②と書いてあるよ。②というのはホットドッグの数なんだね。[右ページの⑧を指さして] これは何の数かな? ソーセージだね。10 - 2、8 になりますね。

[本文を指さして] **Eight fat sausages sizzling in the pan. One went Pop!** [いっしょに手を打つよう促す。] **and the other went Bang!** [いっしょに手を打つよう促す。] ソーセージは何本になったでしょうか。[子どもの反応を待って] 6本? 続きを聞いて確かめましょう。< CD > [再生、ページめくりの合図]

CD1 track 20 ● 6 のページ



[看板を指さしながら] < CD > **Some HOT DOGS still left!** [一時停止] 「ホットドッグ、まだあります」と看板に書いてあるよ。[続きを再生、本文を指さしながら] < CD > **Six fat sausages sizzling in the pan. One went Pop! and the other went Bang!** [一時停止]

何が聞こえてきたかな? Six! Very good. 何の数かな? 残りのソーセージですか? [フライパンを指さして] Let's count together. One, two, three, four, five, six. 2本はどこに行ったのかな? ホットドッグを食べている人の数を数えてごらん。

[子どもの反応を待って、絵を指さしながら] 4人の子が食べているね。下には、