

連続で「コンタクト！」になることもあるので、「ラッキー！」と子どもたちは、楽しんで活動します。3枚のカードが接触することもあります。その場合は最初に接触している2枚のカードを「コンタクト！」と言ってもらいます。

山になっている最後のカードがなくなったら、終わりです。ゲームの終わりに、「連続でコンタクトになった人はいましたか？」と聞き、**You're lucky!** と言ってみんなで拍手します。

コンタクトシート

1	2	3	4	5
10	9	8	7	6
11	12	13	14	15
20	19	18	17	16
21	22	23	24	25

資料提供：『これさえあればすぐできる！ It's for the Kids! Book(2) 最強の小学校英語レッスンプラン54』（津田塾会著、明治図書出版）

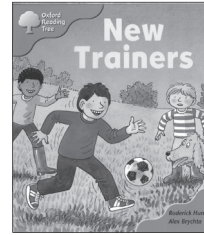
最後のカードがなくなるまで、英語を使うようにします。競争ではないので、シートに残ったカードをグループ全員で言うといいでしょう。

◆ 3) Listen and Draw / Listen and Color

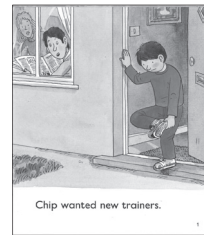
色のぬらされていない服が印刷されているワークシートを準備します。先生の指示で色を塗ったり、絵を描いたりします。

- Color the T-shirt blue. (Tシャツを青でぬりなさい)
- Color the cap red and yellow. (キャップに赤と黄色をぬりなさい)
- Draw a big star on the T-shirt. (Tシャツに大きな星を描きなさい)

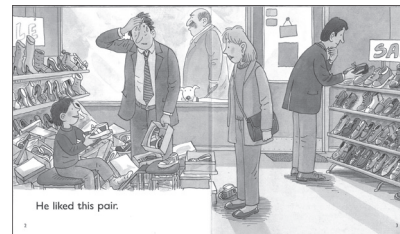
第2週 Reading-Together 子どもが参加する読み



CD track 14 [表紙を見せながら] **Today we're going to read this book. The title is New Trainers.** [Chip が履いている靴を指さして] **What are these?** これ、何だか知っていますか？ [ほとんどの子どもたちは、Shoes. または、Sneakers. と答える。] **Yes. These are sneakers.** でも、イギリス英語では、**trainers** と言います。和製英語でトレーナーと言う服を英語では **sweatshirt** と言います。アメリカ英語の **trainer** は、スポーツをトレーニングしてくれるコーチのことです。同じ音をもつ **trainer** は、国によって違うのですね。[男の子を指さして] **This is Chip.** [イヌを指さして] **This is Floppy.** [もう一度、表紙のタイトルを指して] **The title is New Trainers. Can you say, "New Trainers"?** Then I will turn the page. みんなが "New Trainers" と言ったらページをめくります。[全員で] **New Trainers!**



CD track 15 **Look at these trainers. Are they new or old? Old! Yes, they are old.** すっかり靴底がこわれているみたいですね。みんななら、どうしたくなる？ [と聞いてみます。新しい靴がほしいよ。と言う声を受けて、本文を読む。] **Chip wanted new trainers.** [全員で] **New Trainers!**



CD track 16 [おかあさんを指さして] **This is Mum.** [靴を見ているお父さんを指さして] **This is Dad.** [男の人を指さして] **This is a shop clerk.** 店員さん、汗を流していますね。どうしてだと思いますか？ 汗かきだから？ エアコンがこわれているから？ 靴をたくさん出したから？ そうですね。 **Look at all these trainers. Chip tried on a lot of trainers. Chip がたくさん靴を試したんですね。** [本文を読む。] **He liked this pair.** 気に入った靴が見つかったんだね。よかったね。