

# 子どもが参加する読み

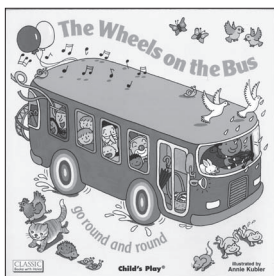
DVD

この「子どもが参加する読み」はすべて本書に付属するCDに収録されています。DVDの「子どもが参加する読み」は、子どもといっしょにしたい動作などを重点的に収録し、指導書より簡略化した読みを収録しています。CDとDVDの両方を、授業の準備に役立ててください。

この絵本は、穴が開いた仕掛け絵本です。右のページで歌っている物はくり抜いてあり、ページをめくると左側に穴が来て、そこにかたつむりや蝶、両親などが見えます。左側にページが来たときに裏側のページをたたんで、その穴から何が見えるか質問することで、子どもが絵のどこに着目したらいいかを明確にして、絵本の内容を理解させることができます。

また、左ページにはバスを追いかけているいろいろな人が登場します。子どもによってはバスよりも、その人に興味を示す子がいるかもしれません。その場合は、登場する人がどんな仕事の人かを聞いていくことで、最後の誕生パーティーのページにつなげることができます。

## CD track 25 ●表紙



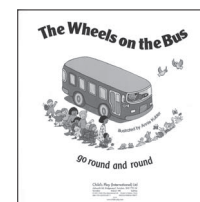
今日は、この絵本を英語で読みます。  
バスが出てくるお話です。[表紙を見せながら]バスは何色かな。**What color is the bus?**  
そうですね。**It's red and green.**バスに乗っている人はどんな人たちでしょう。  
[子どもの声を受けて]子どもや赤ちゃんも見えますね。うさぎも乗っていますね。**There's a rabbit.**うさぎのとなりにいる人は誰でしょう。そうそう、運転手さんですね。うさぎは運転手さんと

同じ動作をしていて、かわいいですね。

[子どもの声を受けて]チョウチョウが飛んでいますね。**How many butterflies are there? Let's count.**数えてみましょう。**One, two. There're two butterflies.**[子どもの声を受けて]カエルもいる?どこにいるか教えて。[子どもの指さしを受けて]**That's right.**本当ですね。カエルがいたね。**One, two. Two frogs.**かたつむりがいます。**One, two, three, four.**

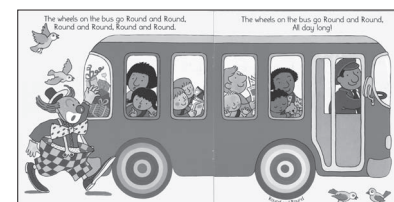
**Four snails.**これは何?ハリネズミです。英語では、**one hedgehog.**オンドリがいます。**One rooster.**ネズミもいます。**One mouse.**猫もいます。**One cat.**[乗客に目がいく子もいるでしょう。子どもたちの声を受け止めて]このバスはどこへ行くのかな?学校かな、それとも遊園地かな。では、読み進んでいきましょう。タイトルは**The Wheels on the Bus**です。

## CD track 26 ●中表紙



[タイトルを指さしながら読む]**The Wheels on the Bus.**おや、バスに乗っているのは、[運転手さんという声を受けて]ドライバーだけですね。みんな並んでいますね。子どもたちがたくさん並んでいるけど、何か持っていますよ。何を持っているのかな。[プレゼントという声を受けて]リボンがついていますね。きっとプレゼントですね。誰にあげるのかな。何人乗るのか英語で数えてみましょう。**Let's count. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven.**11人いましたね。カエルさんたちはお見送りかな。さあ、みんなバスに乗ったかな。

## CD track 27 ●ピエロがいるページ



[ページを広げて見せながら]並んでいた人たちはバスに乗っていますね。よかった、よかった。[乗っていない人がいるという声を受けて]えっ?本当ですね。ピエロさんはここから乗るのですね。後ろの席の女の子は不思議そうに見えていますよ。おもしろい格好をしている人だなと思っているのかな。さあ、バスは出発しましたよ。[文字を指さして本文を読む。]**The wheels on the bus go Round and Round, Round and Round, Round and Round, All day long!**

バスが動いてタイヤがぐるぐる回っていますね。[タイヤを指さしながら]タイヤのことを**wheels**と言います。タイヤが回る様子を手でやってみましょう。**Round and Round**[と言いながら両手を回す]**Very Good!**とっても上手ですね。音楽に合わせてやってみましょう。[絵本付属CD track 02 [Story Song]をかけ、All day long!で一時停止する。\*]

タイヤがぐるぐる回ってバスがどんどん進んでいきます。\*\*

\* キーボードで弾くと子どものスピードに合わせることができます。

\*\* 複数回読むときには、バスの乗客が何をしているか、プレゼントはどこに置いてあるか、ついてきた動物は何?といった質問をしていくと、より新鮮な視点を与えることができます。